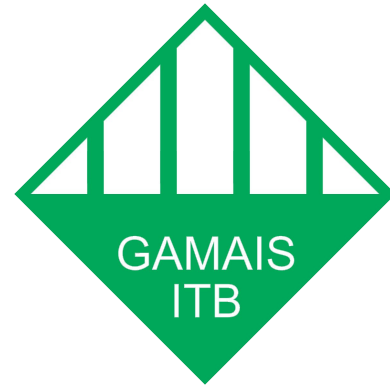




# Sekolah Formatur #1

The Whys

Sabtu, 30 Oktober 2021





# Ngapain aja?

1. Tugas sebelumnya (5')
2. The Big Why (40')
  - a. The Golden Circle
  - b. Kerangka Niat & Visi
  - c. Dilema Umat
  - d. Dakwah Kampus
3. Bincang Kaderisasi bersama PSDM (50')
4. Managing High Performing Team (opsional)



---

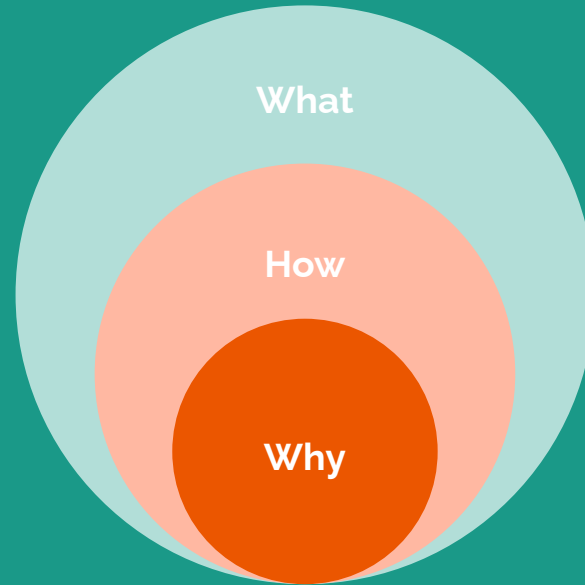
## Tugas Sebelumnya

- Koordinator Formatur
- Amalan Yaumi
- Surat Untuk Formatur
- DISC



---

# The Golden Circle





## Why

- Tujuan
- Alasan
- Keyakinan/Kepercayaan
- Kenapa orang lain perlu **peduli?**
- Self-motivated
- Loyalitas
- Mengambil keputusan dengan lebih baik



## How

- Menjelaskan cara/jalan
- Bagaimana suatu proses/produk dapat memperbaiki keadaan
- Mendapat gambaran jelas menuju tujuan

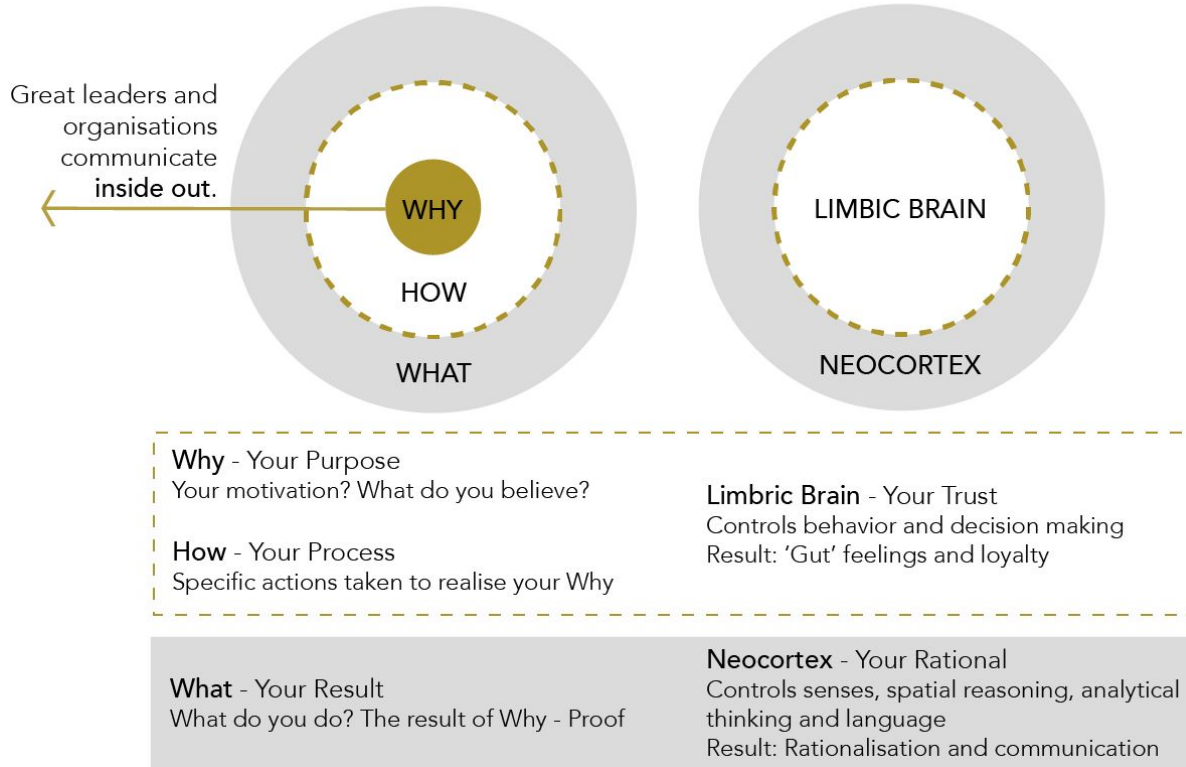


---

# What

- Apa produk/prosesnya?
- Definisi
- Spesifikasi
- Memperjelas ide hingga bisa diturunkan ke ranah teknis
- Bukti dari *why*

# The Golden Circle + Human Brain





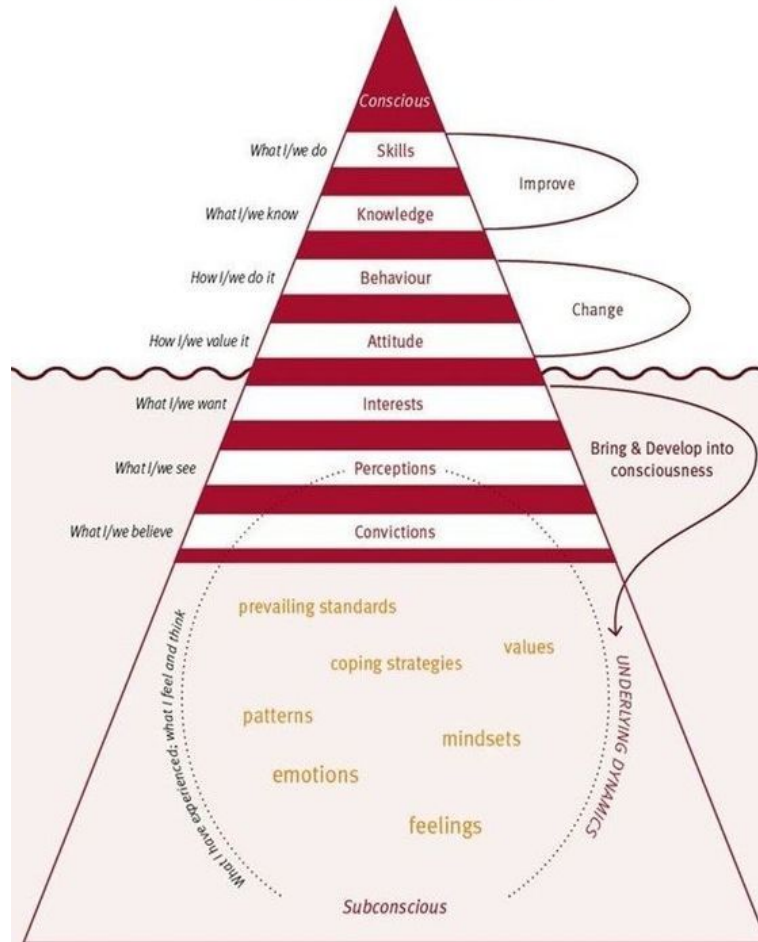
**"When we communicate from the outside in, people can understand vast amounts of information, but it doesn't drive decision making."**

**- Simon Sinek**

---



# Changing underlying patterns





# Apa yang akan Formatur lakukan?



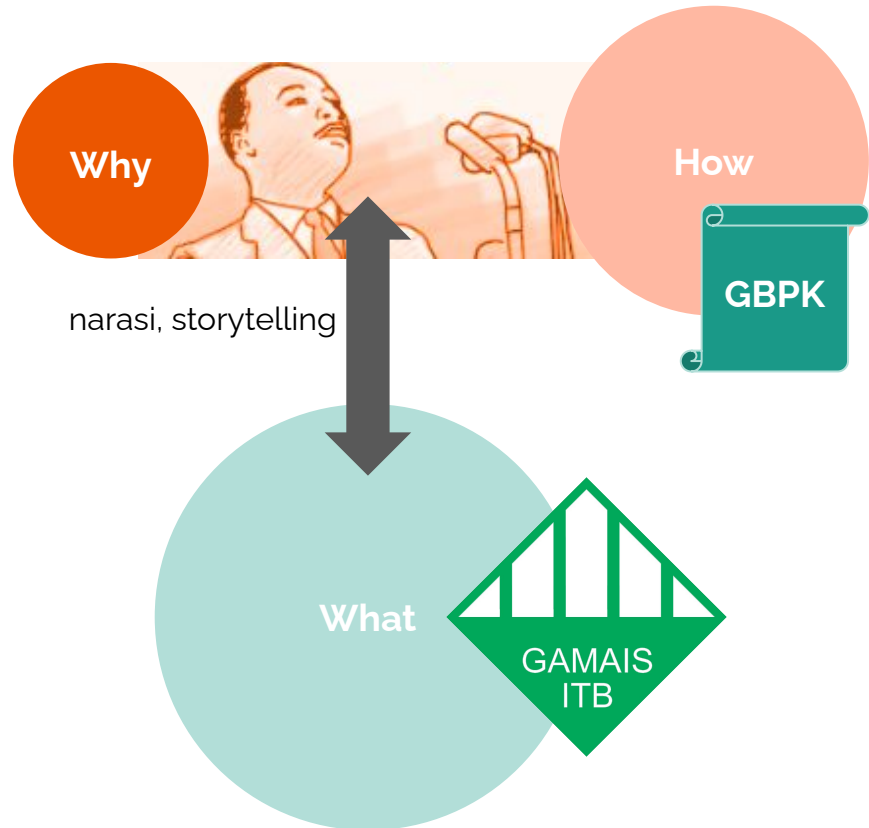
## KNOWLEDGE HIERERCHY

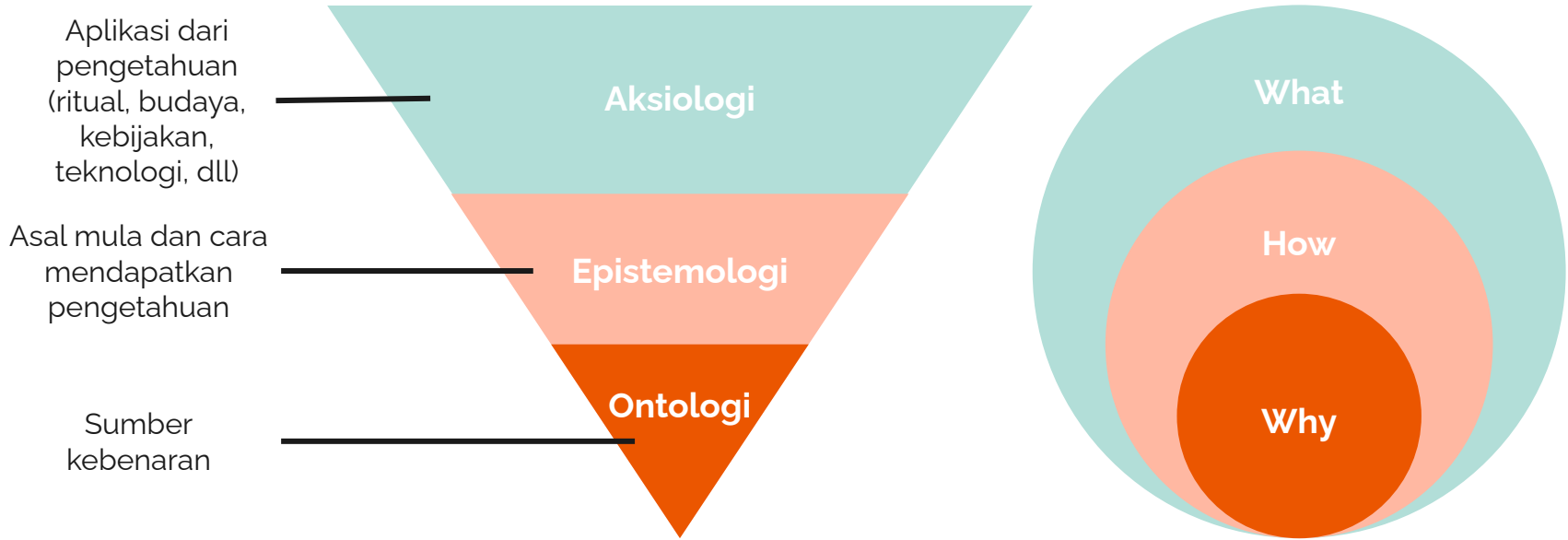


By: @thelocalenablers

"Data should act as the foundation for your decision-making process, not as substitute for your own judgement"

# Apa yang akan Formatur lakukan?



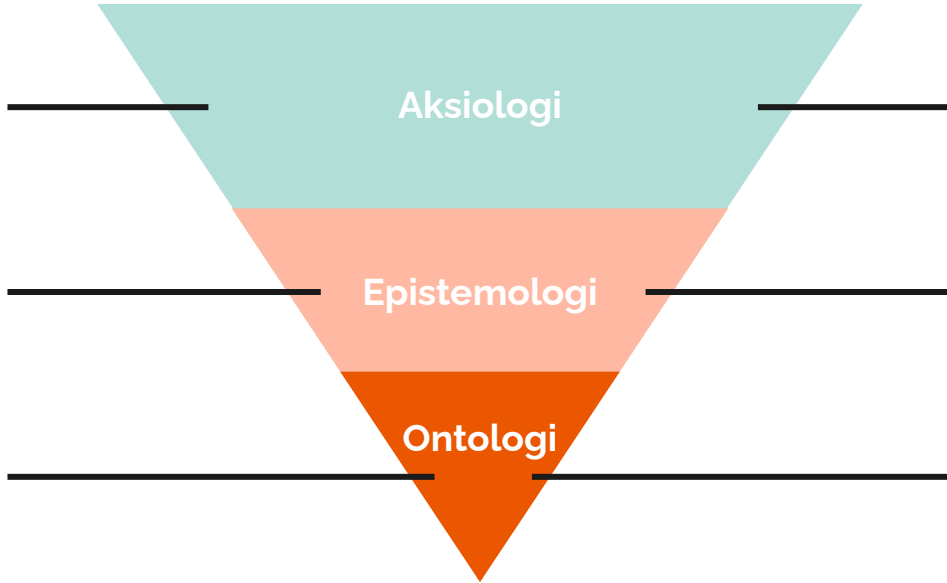


Analogi Piramida Pengetahuan - The Golden Circle

wakaf, pajak negara,  
farmasi, shalat

musthalahul-hadis,  
metode tafsir, sains  
empirik

Al-Qur'an, hadist

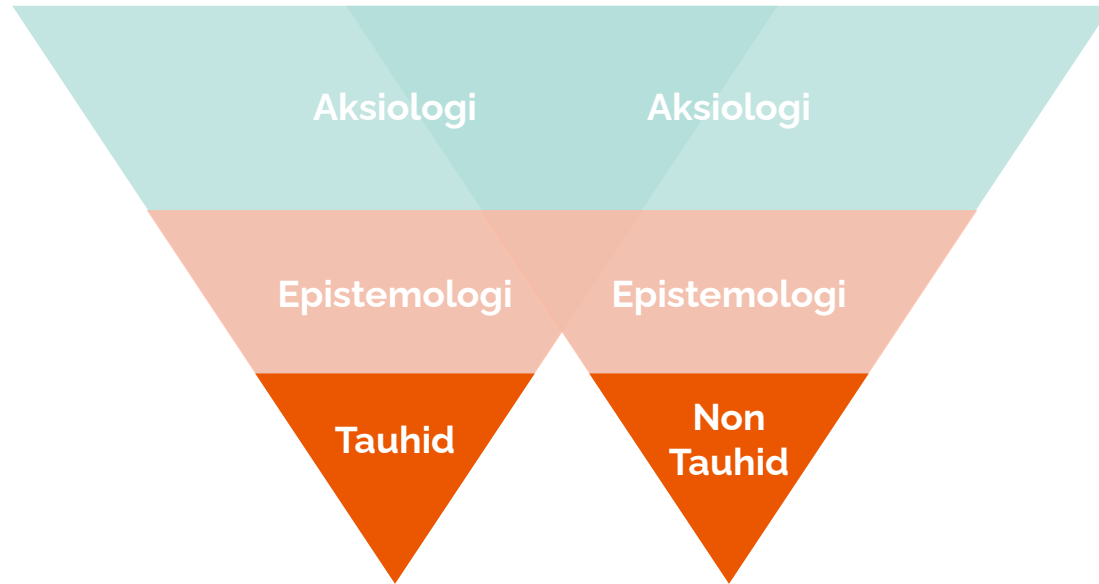


kredit bunga, farmasi,  
pajak negara, meditasi

positive positivism

rasio dan empirik

Contoh



إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ

Ali Imran:19





---

# Kerangka Niat & Visi



## Ibadah: God-conscious

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

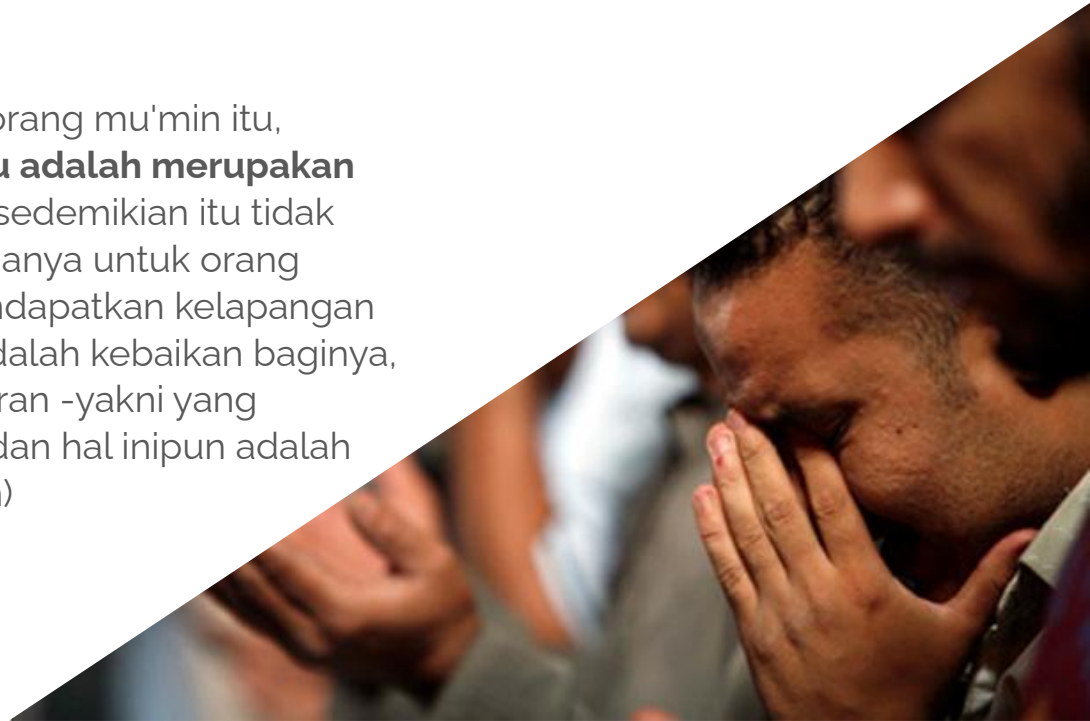
Az-Zariyat: 56





## Ibadah: God-conscious

"Amat mengherankan sekali keadaan orang mu'min itu, **sesungguhnya semua keadaannya itu adalah merupakan kebaikan baginya** dan kebaikan yang sedemikian itu tidak akan ada lagi seorangpun melainkan hanya untuk orang mu'min itu belaka, yaitu apabila ia mendapatkan kelapangan hidup, iapun bersyukur, maka hal itu adalah kebaikan baginya, sedang apabila ia ditimpa oleh kesukaran -yakni yang merupakan bencana- iapun bersabar dan hal inipun adalah merupakan kebaikan baginya." (Muslim)





## Khalifah: strive towards leadership

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ  
قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ  
وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ  
Al-Baqarah: 30





## Rahmah: ambition to contribute

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

Al-Anbiya: 107





# Apa Mimpimu?



---

# Dilema Muslim

sedikit sejarah + contoh narasi

## 3 Momen Pembentuk Pola Pikir Modern

Hasil kolonisasi dan penjajahan bangsa Eropa  
(Spanyol, Inggris, dkk)

- *superiority-complex* bangsa penjajah (Barat)
- *inferiority-complex* bangsa terjajah (Timur)
- penulisan ulang "sejarah" menjadi Eurosentris





## 3 Momen Pembentuk Pola Pikir Modern

Transisi Eropa menuju masyarakat sekuler modern (Prancis, Jerman, dkk)

- pemisahan Gereja dan pemerintahan
- cara pandang "*rasio di atas segalanya*" dan "*kemajuan adalah bertambahnya kekayaan harta*"



## 3 Momen Pembentuk Pola Pikir Modern

Revolusi Industri 1.0: transformasi masyarakat berbasis pasar (Inggris, dkk)

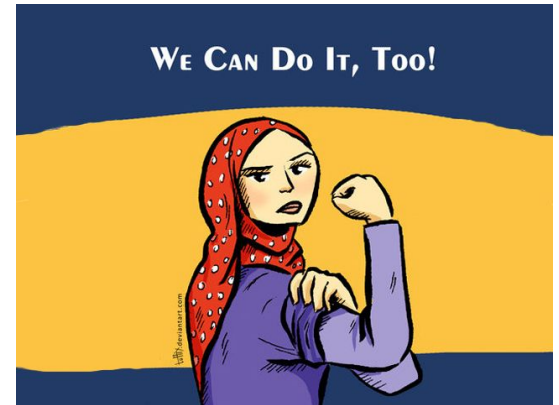
- produksi berlebih akibat dari industrialisasi
- manusia menjadi "*human resource*", bukan "*human being*"



## 3 Perkembangan Terbesar Masa Modern

Berkembang pesatnya pendidikan publik,  
media massa, dan literasi

- publik mendapat akses teks klasik Islam dengan lebih mudah, namun tanpa bekal kapabilitas dan alat yang cukup untuk mengkajinya secara tepat/layak



## 3 Perkembangan Terbesar Masa Modern

### Disintegrasi politik Islam

- tidak ada perencanaan strategis multilateral dalam mengembalikan “wajah Islam”
- hilangnya patronase negara terhadap lembaga pendidikan Islam



## 3 Perkembangan Terbesar Masa Modern

**Pembentukan institusi belajar berdasarkan konsep, nilai, dan proses Kebaratan**

- intelektual muslim mengadopsi model Barat dan sekuler tanpa filter
- kontras dengan proses yang serupa di masa kekhalifahan Abbasiyah





Contoh kasus. Framing terburuk terhadap Islam: Islam vs Science

Church supremacy



Church vs Science



masking

Degradation of leadership in ummat



strengthening

Islam vs Science



Religion vs Science



Integration?  
Islamization?



Secularism

**Fourth Century**  
Rejection of Hippo's Catholic theologian and inquirer argues that certain events depicted in the Bible, notably the creation story in the book of Genesis, should not necessarily be interpreted literally.



**Eighth Century**  
In Muslim schools and universities in the Middle East, a "golden age" of scientific experimentation and inquiry begins. Over the next 100 years, religiously devout Muslim scientists and thinkers laid the stage for a scientific revolution that would take place in Europe during the 16th and 17th centuries.

**13th Century**  
Thomas Aquinas, an Italian monk, attempts to fuse the scientific thinking of the ancient Greek philosopher Aristotle with Christian theology. His writings influence thinkers for centuries ahead.



**1543**  
Nicolaus Copernicus, a Polish Catholic priest, publishes *De Revolutionibus*, which argues that the Earth revolves around the sun, thus challenging the prevailing understanding that the Earth is the center of the universe.

**1633**  
Galileo Galilei, an Italian Catholic astronomer, is censured and placed under house arrest by the Catholic Church's Inquisition for publishing a book that defends Copernicus's theory.



**1687**  
Isaac Newton, a British scientist and Christian theologian, publishes *Principia*, a book that details his discovery of the laws of motion and gravity and paints a picture of a "clockwork" universe governed by strict, unbreakable laws.



**1802**  
William Paley, a British naturalist and an Anglican, publishes *Natural Theology*, which argues that life shows evidence of a "Designer."

**1859**  
Charles Darwin, a British naturalist, publishes *On the Origin of Species*, which relates Paley's *Natural Theology* and makes the case that all life evolved over time through the process of natural selection. The book becomes a sensation and sparks contentious scientific and religious debates in Britain and later in the U.S.



**1925**  
Averil intense media attention, lawyer Clarence Darrow and politician William Jennings Bryan spar over Darwin's theory of evolution and the authenticity of the Bible at the trial of science teacher John Scopes in Dayton, Kent.



**1931**  
Georges Lemaitre, a Belgian Catholic priest and astronomer, proposes what later becomes known as the "Big Bang" theory, arguing that the universe came into being at a single point in space and time and has been expanding ever since. Lemaitre's theory prompts intense opposition from many scientists.

**1953**  
British scientist Francis Crick and his American colleague, James Watson, discover the structure of DNA, which leads to a revolution in the life sciences and, ultimately, to the creation of new technologies, such as genetic engineering, that often pose ethical and moral challenges.



**1961**  
American evangelical Christians Henry Morris and John Whitcomb publish *The Genesis Flood*, which argues that there is scientific evidence to support a literal reading of the biblical creation story. The book becomes a major bestseller and helps spawn the "creation science" movement.

**1964**  
Astronomers Arno Penzias and Robert Wilson discover cosmic microwave background radiation, a scientific phenomenon that helps confirm the Big Bang theory.



**1968**  
In *Eperson v. Arkansas*, the U.S. Supreme Court rules that an Arkansas law mandating a course to teach evolution in public schools and state universities violates the Establishment Clause in the First Amendment in the U.S. Constitution.

**1987**  
John Templeton, an American financier and lifelong Presbyterian, establishes the Templeton Foundation to study "big questions," including those at the intersection of science and faith.



**1992**  
More than 350 years after Galileo's censure, the Catholic Church formally apologizes for its actions against the Italian scientist.

**2006**  
Richard Dawkins, an atheist British biologist, publishes *The God Delusion*, which argues that scientific theories such as natural selection are far better than religion in explaining reality. The book becomes a huge bestseller, spawning other, similar attacks on religious faith as well as numerous volumes defending religious belief.



**2009**  
President Barack Obama appoints Human Genome Project founder Dr. Francis Collins as the director of the National Institutes of Health, thus placing a devout evangelical Christian atop the nation's premier scientific research organization.



**2009**  
President Barack Obama appoints Human Genome Project founder Dr. Francis Collins as the director of the National Institutes of Health, thus placing a devout evangelical Christian atop the nation's premier scientific research organization.

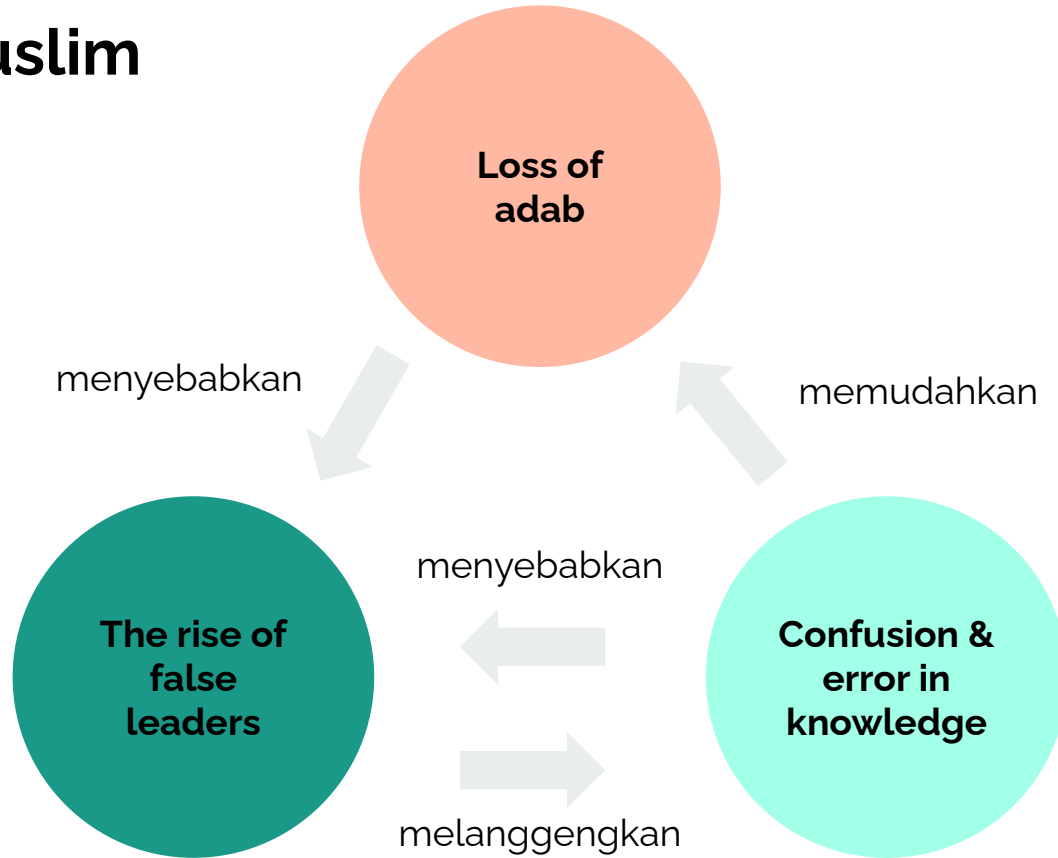


## + Hilangnya kombinasi hati+akal dalam ummat

- Fanatisme mahzab (era Abbasisyyah)
  - Sempat “diperbaiki” oleh Imam Al-Ghazali; hasil: generasi Shalahuddin al-Ayyubi
- Mengutamakan kekuasaan wilayah dan pengumpulan kekayaan vs perkembangan ilmu pengetahuan & penjagaan iman
- Kepemimpinan yang korup dan jumud
  - Umara yang semena-mena, ulama yang cari muka
  - Diperparah dengan serangan Hulagu Khan ke Abbasiyah (1258) dan kekalahan Turki Usmani (PD I)



# Dilema Muslim





## Loss of Adab within the Community

- Adab: *pengenalan, pengakuan, penghargaan*
- *Loss of discipline*; disiplin pikiran, tubuh, dan jiwa
  - Penempatan yang tepat terhadap dirinya sendiri, komunitas, dunia, dan Tuhan
- *Life with adab*: Kemauan dan kesediaan untuk berperan sesuai dengan *adab*-nya
- Implikasi: *loss of justice*
- Tidak ada adab <- tidak ada ilmu/kesalahan pada ilmu yang diterima



## Confusion & Error in Knowledge

- Kaburnya makna ilmu pengetahuan, prioritas, dan hierarkinya
  - Ilmu *fardhu 'ain* dan ilmu *fardhu kifayah*
- Kehilangan sejarah asal-usul dan pondasi ilmu pengetahuan
  - Tidak tahu *why*, kerangka niat & visi
- Kultur “menolak otoritas”



## The Rise of False Leaders

- Pemimpin: umara, **ulama**
- Memimpin yang kualitas moral, intelektual dan spiritual di bawah standar
- Dengan kebijakannya, perkara umat yang penting tidak didudukkan sesuai tempatnya (melanggengkan poin pertama)



---

**Apa saja masalah kini dan di mana tempatnya?**



## Beberapa Permasalahan Modern

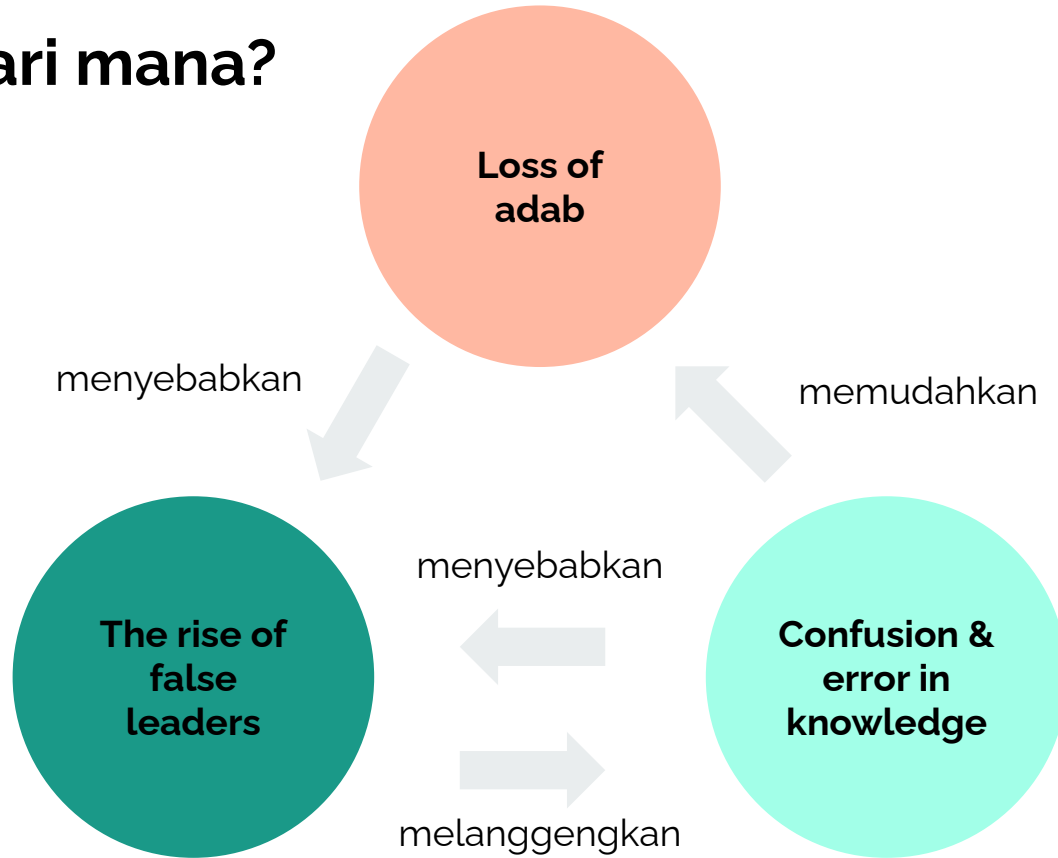
- Kemiskinan, air bersih, dan makanan
- Akses kesehatan
- Perang dan politik energi/perdagangan
- Polarisasi politik
- Perubahan iklim
- Akselerasi teknologi mendahului ilmu sosial
- Kehilangan makna



## Solusi (?)

- Revolusi obsesi (bertanya ulang, menguatkan kembali pondasi)
  - Iman (pondasi) - islam (kesalahan individu) - ihsan (kesalahan sosial)
- Lebih banyak pakar muslim di segala bidang yang bisa mengelaborasi nilai Islam untuk menjawab permasalahan modern
- Perlu munculnya umara, ulama dan *influencers* kuat yang “berlandaskan Al-Qur’an dan Sunnah” untuk membimbing dan menjaga umat

# Dimulai dari mana?







## Mulai dari mengenal

1. Kenal apa, tujuan, dan bagaimana **manusia** itu hidup
2. Kenal siapa **Tuhan** kita
3. Kenal hakikat **dunia & akhirat** dan bagaimana cara menyikapinya

*"Kami akan memperlihatkan kepada mereka tanda-tanda (kekuasaan) Kami **di segala wilayah bumi dan pada diri mereka sendiri**, hingga jelas bagi mereka bahwa Al Quran itu adalah benar. Tiadakah cukup bahwa sesungguhnya Tuhanmu menjadi saksi atas segala sesuatu?" (Al-Fussilat: 53)*

→ Membangun adab



---

# Terus kita di mana?

# Indonesia!



- Negara dengan landasan konstitusi yang sangat Islami
  - Kemerdekaannya tidak lepas dari jerih payah pemimpin dari kalangan ulama dan pesantren

*"Atas berkat dan rahmat Allah Yang Maha Kuasa..."*

*"Bangunlah jiwanya, bangunlah badannya..."*

- Berpotensi menjadi bukti dari konsep "umat penengah" di masa modern (bandingkan dengan negara Islam di Timur Tengah)



Politik



Pena



P(f)ulus

3 Kekuatan Pengubah Peradaban  
(setelah kehendak Allah SWT)



Lobi kebijakan



Ide, temuan, dan  
propaganda

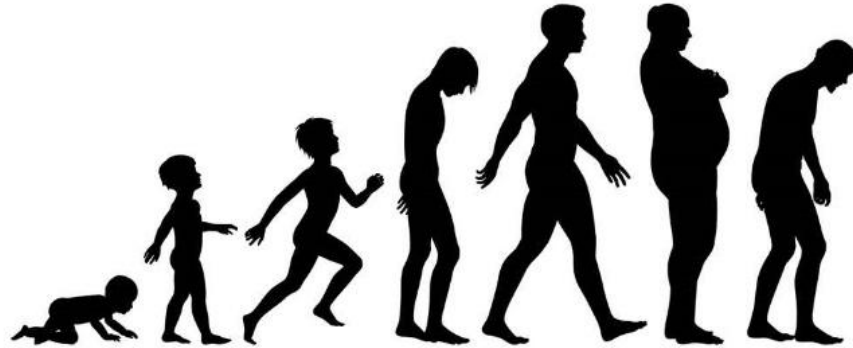


Komoditas atau  
alat tukar

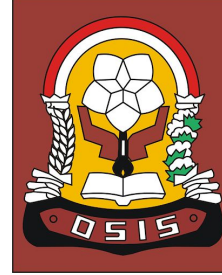
3 Kekuatan Pengubah Peradaban  
(setelah kehendak Allah SWT)

Bahannya?





Fase hidup mana yang paling membentuk seseorang?



Fase hidup mana yang paling mematangkan seseorang?





# Peran Perguruan Tinggi

Tempat belajarnya para

- ★ profesional
- ★ pemimpin
- ★ pemikir

Yang akan membangun/mengelola

- keluarga
- pendidikan publik/privat
- pemerintahan
- ekonomi dan industri
- institusi penelitian, media, dsb



## Keistimewaan Mahasiswa

- ***Quwwatus-syabaab***  
(kekuatan pemuda)
- ***'Atho bilaa tahazzub***  
(memberi tanpa berpihak)
- ***Qaumun 'amaliyyun***  
(selalu bekerja)
- ***Al mar'atu war-rijal***  
(wanita dan pria)
- ***Laa istibdaad***  
(tanpa kediktatoran)
- ***'Alamiyyah***  
(internasional)

**“Jadilah di antara kamu  
sebaik-sebaik umat yang  
mengajak kepada kebaikan,  
menyeru kepada yang ma'ruf dan  
mencegah dari yang mungkar.  
Mereka itulah orang-orang yang  
beruntung.”**

---

**Ali Imran: 104**



## Tujuan Dakwah Kampus

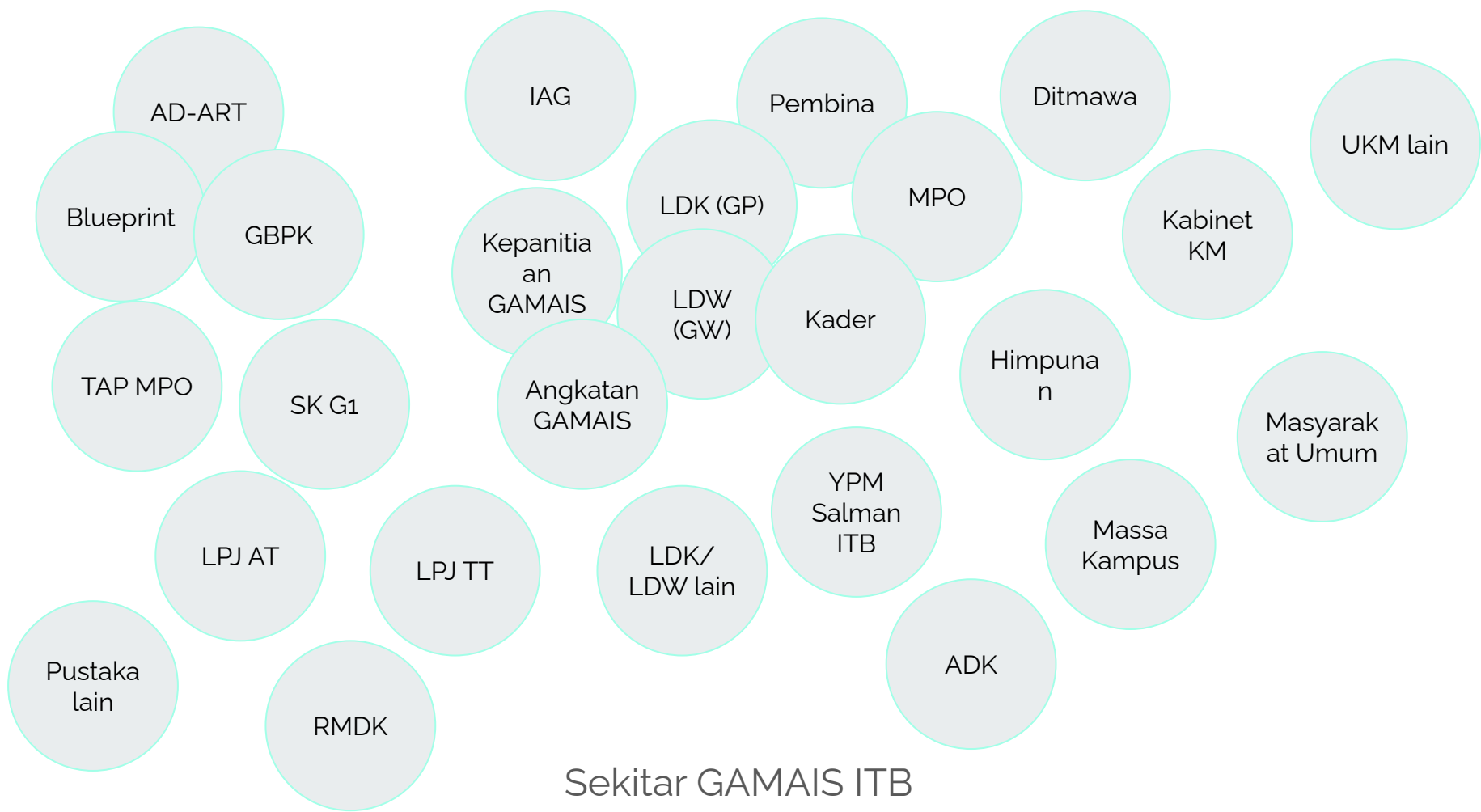
Membentuk dan me-suplai **alumni yang berafiliasi kepada Islam** serta **optimalisasi peran kampus** dalam mentransformasi masyarakat menuju **masyarakat islami**.





# Ruang Lingkup Dakwah Kampus

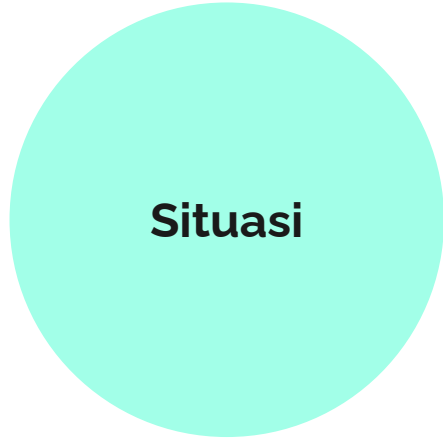






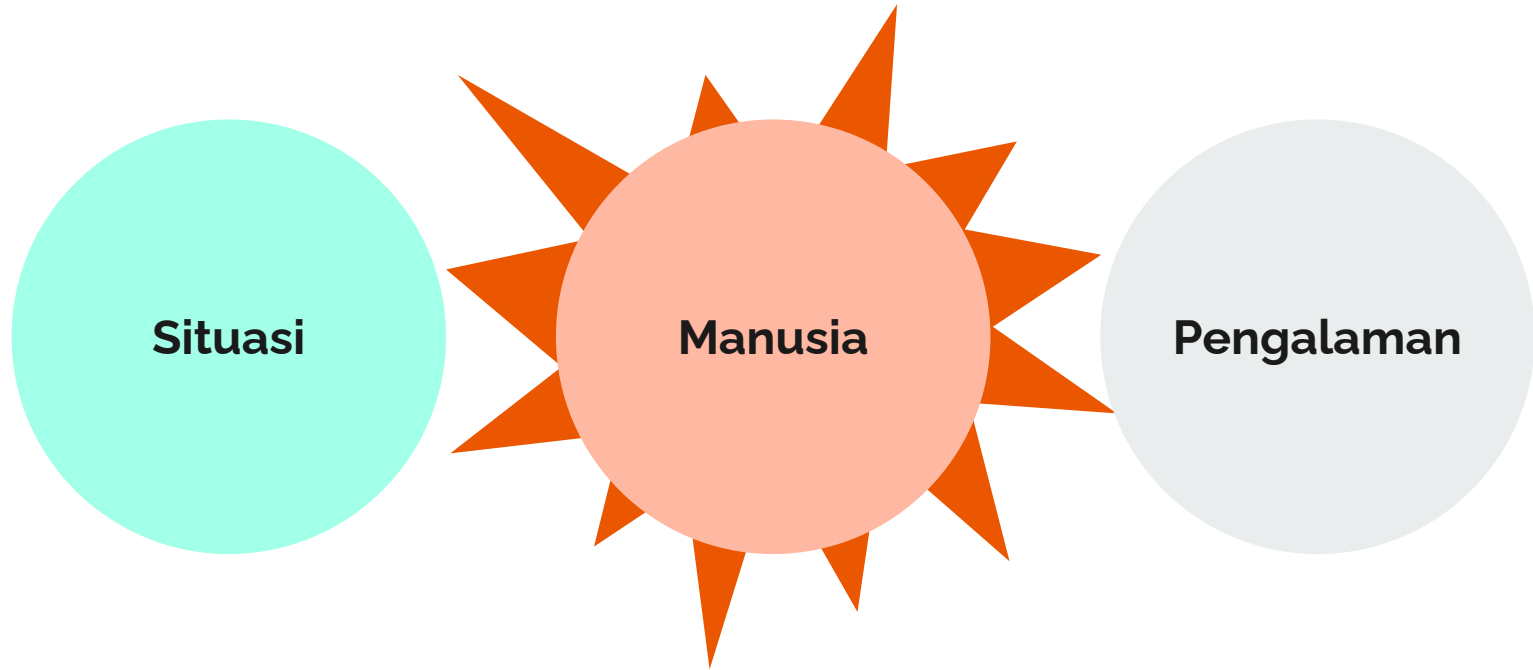
---

# Bincang Kaderisasi bersama PSDM



Faktor Penentu Prospek GAMAIS ITB





Faktor Penentu Prospek GAMAIS ITB

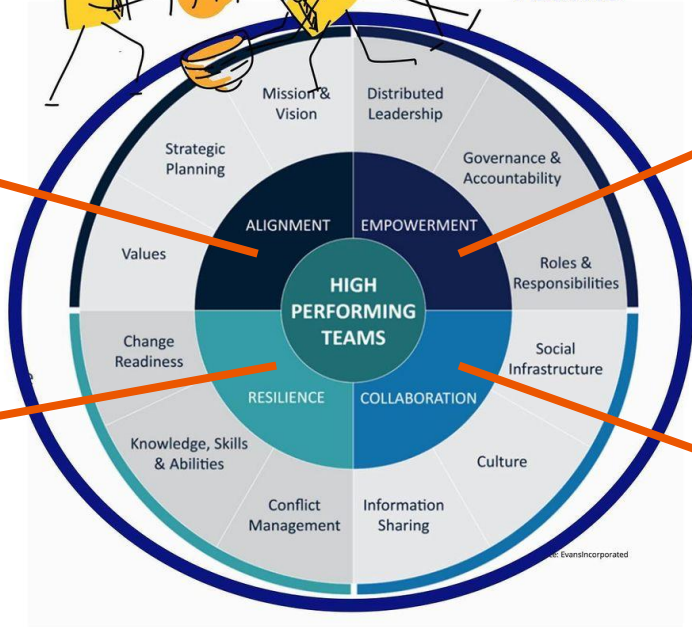




---

# Managing High Performing Team

# Managing High Performing Teams



setarakan pemahaman dan harmonisasi tujuan

mulai dari kepemimpinan diri, saling memahami, saling melengkapi, saling menyemangati

ketika ada kegagalan/hambatan, segera bergerak lagi bareng-bareng

buat sistem yang memudahkan setiap orang untuk berkontribusi

Sumber gambar: The Local Enablers



## Effective Meeting

1. Set the stage + make dua first
2. Review what has been done  
what will be done
3. Circulate the room: everyone  
is resourceful!
4. Take time to bring everyone  
to the same page
5. Recognize great works and  
questions
6. Respect the tick tock



## Potential Challenges and Pitfalls

- Make a statement/decision when it contains too much assumptions
- Some blaze ahead and some left behind
- Everyone stuck in a particular spot
- Some feel badly about themselves and don't speak up/solve it



## Few Tips

- When it's hard to describe, visualize!
- When you are thinking too much by yourself/feeling not in great shape to play, throw the ball!
- Negotiate instead of making excuses
- Ask help from MPO in team or in person
- Always seek help from Allah :)

"Kita sepakat untuk berdinamika bersama ya! Bukan menjalani yang baik-baik saja"

Kubler-Ross  
Emotional Response Over Time



Adapted from Kubler-Ross by Dennis Jaffee & Cynthia Scott

Sumber gambar: The Local Enablers